

**Об аттестации учащихся при освоении  
содержания образовательных программ общего среднего  
образования**

На основании части первой пункта 3 статьи 85, пункта 13, части первой пункта 19 статьи 90, пункта 3 статьи 158, частей третьей и четвертой пункта 4, части второй пункта 5 и пункта 10 статьи 161 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (прилагаются);

Инструкцию по организации и проведению централизованного экзамена (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38 «Об утверждении Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 января 2019 г. № 13 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 мая 2020 г. № 101 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 августа 2021 г. № 170 «Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38 и от 21 июня 2021 г. № 129».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

**Министр**

**А.И.Иванец**

СОГЛАСОВАНО

Брестский областной  
исполнительный комитет

Витебский областной  
исполнительный комитет

Гомельский областной  
исполнительный комитет

Гродненский областной  
исполнительный комитет

Минский областной  
исполнительный комитет

Могилевский областной  
исполнительный комитет

Минский городской  
исполнительный комитет

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь

**ПРАВИЛА****проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования****ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящие Правила определяют порядок и формы проведения аттестации учащихся, виды итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, порядок перевода в следующий класс, нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (модулям), условия и порядок допуска учащихся к итоговой аттестации по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования, основания для освобождения учащихся от итоговых испытаний, предоставления права прохождения итоговой аттестации в иные сроки, порядок пересмотра годовой отметки, создания и функционирования комиссий, участвующих в проведении итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования в учреждениях общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, образовательно-оздоровительных центрах, филиалах государственных колледжей, находящихся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел, университетах, академиях (далее – учреждения образования).

2. Оценка результатов учебной деятельности учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, за исключением учащихся I–II классов, учащихся III–IV классов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности», осуществляется на основе отметок в баллах по десятибалльной шкале либо отметок «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)» или записей «освобожден(а)», «не изучал(а)».

Положительными являются отметки от 3 (трех) до 10 (десяти) баллов: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, «зачтено» и записи «освобожден(а)», «не изучал(а)».

Неудовлетворительными являются отметки «1» (один), «2» (два) балла, «не зачтено», «не аттестован(а)».

Оценка результатов учебной деятельности учащихся I–II классов, учащихся III–IV классов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется на содержательно-оценочной основе, которая предполагает словесную оценку результатов учебной деятельности учащихся, без выставления отметок.

3. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (модулям) осуществляется в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам согласно приложениям 1–25.

4. Для оценки результатов учебной деятельности учащихся выделяются следующие пять уровней учебной деятельности:

первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различение понятий (объектов изучения), которые оцениваются отметками 1, 2 балла;

второй уровень (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти, которые оцениваются отметками 3, 4 балла;

третий уровень (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания, описания и анализа действий с объектами изучения, которые оцениваются отметками 5, 6 баллов;

четвертый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу, объяснение сущности объектов изучения, выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи, которые оцениваются отметками 7, 8 баллов;

пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач, самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения, которые оцениваются отметками 9, 10 баллов.

5. По учебным предметам, по которым аттестация осуществляется с использованием отметок «зачтено», «не зачтено», отметка «зачтено» выставляется, если учащийся выполняет действия, соответствующие второму, третьему, четвертому, пятому уровням учебной деятельности, отметка «не зачтено» выставляется, если учащийся выполняет действия, соответствующие первому уровню учебной деятельности.

6. По учебным предметам, по которым аттестация осуществляется с использованием записи освоил(а)», «не освоил(а)», запись «освоил(а)» делается, если учащийся выполняет действия, соответствующие второму, третьему, четвертому, пятому уровням учебной деятельности, запись «не освоил(а)» делается, если учащийся выполняет действия, соответствующие первому уровню учебной деятельности.

7. Основными показателями соответствия результатов учебной деятельности учащихся уровням учебной деятельности выступают мыслительные, словесно-логические, знаковые и предметные действия и операции по распознаванию, описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения.

8. В целях определения соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов общего среднего образования и учебно-программной документации образовательных программ общего среднего образования проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

9. Для проведения текущей аттестации учащихся проводится поурочный и тематический контроль. Поурочный и тематический контроль осуществляется в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

10. Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки освоения учащимися отдельных элементов учебного материала и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

При осуществлении поурочного контроля оцениваются результаты учебной деятельности учащихся с учетом проявления интереса к учебной деятельности, стремления к достижению поставленной цели.

Периодичность оценивания результатов учебной деятельности каждого учащегося при поурочном контроле определяется педагогическим работником (далее – учитель) в зависимости от специфики учебного предмета и изучаемого учебного материала, методов и форм обучения и воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

11. Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки освоения учащимися учебного материала определенной темы (тем). При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения учащихся в логической системе, соответствующей структуре учебной темы (тем).

Тематический контроль осуществляется посредством контрольных работ, а также тематических самостоятельных работ.

12. Текущую, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию по завершении учебных занятий в учебном году (далее – аттестация по итогам учебного года) по учебным предметам (модулям) проводит учитель, который преподает соответствующий учебный предмет.

13. Итоговая аттестация по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования по отдельным учебным предметам (модулям) проводится по результатам аттестации по итогам учебного года и итоговых испытаний в виде выпускных экзаменов.

Итоговая аттестация по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по отдельным учебным предметам (модулям) проводится по результатам аттестации по итогам учебного года и итоговых испытаний в виде выпускных экзаменов и (или) централизованного экзамена.

Итоговую аттестацию учащихся по учебным предметам (модулям), по которым проводятся выпускные экзамены, осуществляют экзаменационные комиссии.

Итоговую аттестацию учащихся по учебным предметам, по которым проводится централизованный экзамен, осуществляют экзаменационные комиссии, иные комиссии, участвующие в проведении итоговой аттестации.

## **ГЛАВА 2**

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

14. Промежуточная аттестация по учебному предмету (модулю) с использованием отметок в баллах по десятибалльной шкале осуществляется при наличии не менее трех отметок. При этом

по учебным предметам (модулям), по которым предусмотрен контроль результатов учебной деятельности учащихся в письменной или практической форме, промежуточная аттестация осуществляется при наличии не менее одной отметки за выполнение учащимися задания (заданий) в письменной или практической форме.

Промежуточная аттестация проводится как среднее арифметическое текущих отметок с применением правил математического округления.

15. Допускается проведение промежуточной аттестации:

за четверть по учебным предметам (модулям), на изучение которых в учебном плане учреждения образования количество учебных часов в неделю составляет не менее двух часов;

за полугодие по учебным предметам (модулям), на изучение которых в учебном плане учреждения образования количество учебных часов в неделю составляет не более одного часа;

за четверть и полугодие по учебным предметам (модулям), на изучение которых в учебном плане учреждения образования количество учебных часов в неделю в одном из полугодий составляет не менее двух часов, а в другом полугодии – не более одного часа.

16. Аттестация по итогам учебного года выражается в выставлении отметки как среднего арифметического отметок, выставленных в баллах, по итогам промежуточной аттестации с применением правил математического округления. Причем, если в одной или нескольких четвертях (полугодии) учащийся не аттестован по уважительной причине (в том числе болезнь, оздоровление, переезд), подтвержденной документально, то среднее арифметическое вычисляется только с учетом тех четвертей (полугодий), в которых отметки выставлены в баллах. Если в одной или нескольких четвертях (полугодии) учащийся не аттестован без уважительной причины, то аттестация по итогам учебного года осуществляется как среднее арифметическое по итогам промежуточной аттестации всех четвертей (полугодий).

17. При невозможности оценить результаты учебной деятельности учащегося по всем или отдельным учебным предметам (модулям) по причине отсутствия его по уважительной причине на учебных занятиях (без уважительной причины) в течение четверти (полугодия) в соответствии с требованиями, установленными в части первой пункта 14 настоящих Правил, учащийся не аттестуется за четверть (полугодие) по всем или отдельным учебным предметам (модулям). За четверть (полугодие) учащимся, которые не аттестованы по учебному предмету, выставляется отметка «не аттестован(а)».

18. При проведении промежуточной аттестации учащихся I–II классов, учащихся III–IV классов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности», аттестации учащихся по итогам учебного года используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)».

19. Учащимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно освобождены от учебных занятий по учебным предметам «Физическая культура и здоровье» или «Трудовое обучение», по итогам промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года вносится запись «освобожден(а)».

20. При проведении промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащимся, которые занимаются в специальной медицинской группе или в группе лечебной физической культуры, используются отметки «зачтено», «не зачтено».

21. Текущая, промежуточная аттестация, аттестация по итогам учебного года по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащихся училищ олимпийского резерва, специализированных по спорту классов суворовских военных училищ, кадетских училищ, специализированных лицеев осуществляется тренерами-преподавателями по спорту указанных учреждений образования на основании результатов выполнения учащимися учебных нормативов, определяющих уровень их физической подготовленности, а также освоение ими теоретических знаний в соответствии с требованиями, установленными в учебной программе по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Текущая аттестация по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащихся специализированных по спорту классов учреждений образования, кроме указанных в части первой настоящего пункта, осуществляется тренерами-преподавателями по спорту специализированного учебно-спортивного учреждения на основании результатов выполнения учащимися учебных нормативов, определяющих уровень их физической подготовленности, а также освоение ими теоретических знаний в соответствии с требованиями, установленными

в учебной программе по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Промежуточная аттестация, аттестация по итогам учебного года по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляется учителем этого учреждения образования на основании выписки отметок из классного журнала, содержащей результаты выполнения учащимися учебных нормативов. Выписка, подписанная руководителем специализированного учебно-спортивного учреждения, направляется в учреждение образования не позднее чем за три дня до проведения промежуточной аттестации.

22. При проведении текущей, промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года учащихся V класса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», учащихся V–IX классов по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» выставляются отметки «зачтено», «не зачтено».

23. Текущая аттестация учащихся, содержащихся под стражей в следственном изоляторе, под стражей в исправительном учреждении, осуществляется учреждением образования, в котором они осваивают содержание образовательных программ общего среднего образования.

Промежуточная аттестация, аттестация по итогам учебного года учащихся V–VIII классов, X класса, содержащихся под стражей в следственном изоляторе, под стражей в исправительном учреждении, осуществляется учреждением образования, в котором они обучались до помещения под стражу в следственный изолятор, под стражу в исправительное учреждение, на основании выписки отметок из классного журнала. Выписка отметок из классного журнала, содержащая текущие отметки, направляется учреждением образования, в котором данные учащиеся осваивают содержание образовательных программ общего среднего образования, в учреждение образования, в котором обучались учащиеся до помещения в следственный изолятор, исправительное учреждение.

Промежуточная аттестация, аттестация по итогам учебного года, по итогам обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования учащихся IX, XI классов осуществляется учреждением образования, в котором данные учащиеся осваивают содержание образовательных программ общего среднего образования.

24. Текущая аттестация учащихся вечерних классов в средней школе в заочной форме получения образования осуществляется на учебных занятиях во время каждой из четырех сессий в учебном году по итогам выполнения практических, лабораторных и контрольных работ по каждому учебному предмету, предусмотренных учебной программой.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по результатам текущей аттестации и предусматривает проведение зачетов. Для проведения одного зачета для каждого учащегося отводится 1/3 академического часа.

Контрольно-измерительные материалы, предназначенные для осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся при проведении зачета по соответствующему учебному предмету, разрабатывает учитель.

### **ГЛАВА 3**

#### **ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА**

25. Учащиеся, имеющие положительные отметки по результатам аттестации по итогам учебного года, а также учащиеся, освобожденные от прохождения учебно-полевых сборов, переводятся в следующий класс по завершении учебного года на основании решения педагогического совета учреждения образования.

26. Учащиеся, не прошедшие аттестацию по итогам учебного года в установленный срок, учащиеся, получившие по ее результатам неудовлетворительные отметки по одному или двум учебным предметам (модулям), получают учебные задания на лето и проходят итоговую аттестацию в иной срок.

27. С учащимися, получившими учебные задания на лето, в течение трех недель проводятся учебные занятия в соответствии с расписанием, утверждаемым руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом).

Учебные задания на лето, расписание учебных занятий доводятся до сведения учащихся (законных представителей несовершеннолетних учащихся) письменно в течение трех дней после завершения аттестации по итогам учебного года.

Выполнение учебных заданий на лето контролируют учителя.

28. Аттестация по итогам учебного года в иной срок учащихся, получивших учебные задания на лето, проводится в сроки, установленные частью первой пункта 64 настоящих Правил, по расписанию, утверждаемому руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом).

Контрольно-измерительные материалы для осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся при проведении аттестации по итогам учебного года в иной срок по соответствующему учебному предмету (модулю) определяет учитель по согласованию с руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом).

29. Учащиеся, успешно прошедшие аттестацию по итогам учебного года в иной срок, переводятся в следующий класс до 30 августа текущего учебного года на основании решения педагогического совета учреждения образования.

Учащиеся, получившие при проведении итоговой аттестации в иной срок неудовлетворительные отметки либо не явившиеся без уважительной причины на аттестацию по итогам учебного года в иной срок, остаются на повторный год обучения.

30. Учащиеся, не явившиеся на аттестацию по итогам учебного года в иной срок по уважительной причине, на основании решения педагогического совета учреждения образования могут быть переведены в следующий класс с условием освоения учебного материала по соответствующим учебным предметам в течение месяца.

Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в начале учебного года, учитываются в составе того класса, в который они переведены.

31. С учащимися, условно переведенными в следующий класс, в сентябре текущего учебного года проводятся дополнительные занятия за счет часов, компонента учреждения образования учебного плана учреждения образования.

Аттестация по итогам учебного года учащихся, условно переведенных в следующий класс, проводится по расписанию, утверждаемому руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом).

32. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, успешно прошедшие аттестацию по итогам учебного года по соответствующим учебным предметам (модулям), переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета учреждения образования до 10 октября текущего учебного года.

Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, получившие при проведении аттестации по итогам учебного года неудовлетворительные отметки, остаются на повторный год обучения.

33. Учащиеся, которые самостоятельно изучали все учебные предметы (модули) в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут быть досрочно переведены в следующий класс. Вопрос о досрочном переводе решается руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом) на протяжении первого месяца учебного года.

Для решения вопроса о переводе учащегося в следующий класс досрочно учащийся (законный представитель несовершеннолетнего учащегося) подает до 10 сентября текущего учебного года заявление на имя руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица).

Перевод учащегося осуществляется после проведения досрочно аттестации по итогам учебного года.

Для досрочной аттестации учащихся по итогам учебного года приказом руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица) создается комиссия в составе руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица) и учителей.

Руководитель учреждения образования (уполномоченное им лицо) является председателем комиссии.

Комиссия:

определяет сроки проведения досрочно аттестации по итогам учебного года по соответствующему учебному предмету (модулю);

разрабатывает контрольно-измерительные материалы для осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся при проведении досрочно аттестации по итогам учебного года в соответствии с требованиями к основным результатам учебной деятельности учащихся, предъявляемыми в учебной программе по соответствующему учебному предмету (модулю).

Контрольно-измерительные материалы для осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся при проведении досрочно аттестации по итогам учебного года утверждаются председателем комиссии.

Расписание проведения досрочно аттестации по итогам учебного года утверждается руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом) и доводится до учащихся (законных представителей несовершеннолетних учащихся) не позднее чем за неделю до ее проведения.

Отметки, выставленные по результатам выполнения задания (заданий) по каждому учебному предмету (модулю), вносятся в протокол.

Учащиеся, которым при проведении досрочно аттестации по итогам учебного года выставлены положительные отметки, решением педагогического совета досрочно переводятся в следующий класс. Решение педагогического совета учреждения образования утверждается приказом руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица) и доводится до сведения учащихся (законных представителей несовершеннолетних учащихся) до 1 октября текущего учебного года.

В классном журнале и иной документации учреждения образования делаются соответствующие записи.

#### **ГЛАВА 4**

### **ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ОТМЕТКИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА**

34. Учащимся предоставляется право на пересмотр положительной отметки по итогам учебного года не более чем по двум учебным предметам (модулям) в случае, если с ней не согласен учащийся.

Для пересмотра положительной отметки по итогам учебного года по учебным предметам (модулям), за исключением учебных предметов, по которым проводится централизованный экзамен, учащийся подает в течение двух рабочих дней после завершения учебных занятий в учебном году заявление на имя руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица).

Для пересмотра положительной отметки по итогам учебного года по учебным предметам, по которым проводится централизованный экзамен, учащийся подает в течение двух дней после выставления отметок по итогам учебного года по данным учебным предметам заявление на имя руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица).

Сроки выставления отметок по итогам учебного года по учебным предметам, по которым проводится централизованный экзамен, устанавливаются приказом руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица) и доводятся до учащихся (законных представителей несовершеннолетних учащихся).

35. Пересмотр положительной отметки по итогам учебного года осуществляется учреждением образования в следующие сроки:

при переводе в следующий класс – в течение десяти рабочих дней со дня подачи заявления;

при завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования – в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления.

Для пересмотра положительной отметки по итогам учебного года приказом руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица) создается комиссия по соответствующему учебному предмету (модулю), в состав которой входят руководитель учреждения образования (уполномоченное им лицо) и два учителя, один из которых аттестовал учащегося.

Руководитель учреждения образования (уполномоченное им лицо) является председателем комиссии.

Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам (модулям), по которым пересматривается положительная отметка по итогам учебного года, разрабатывает учреждение образования.

Решение комиссии о пересмотре положительной отметки по итогам учебного года по соответствующему учебному предмету (модулю) оформляется протоколом.

В случае несовпадения положительной отметки по итогам учебного года, выставленной учителем, с положительной отметкой по итогам учебного года, выставленной комиссией учреждения образования, последняя вносится руководителем учреждения образования

(уполномоченным им лицом) в классный журнал в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классного журнала.

36. Учащийся (законный представитель несовершеннолетнего учащегося) в случае несогласия с положительной отметкой по итогам учебного года, выставленной комиссией учреждения образования, имеет право обратиться в структурное подразделение местного исполнительного и распорядительного органа, осуществляющее государственные полномочия в сфере образования (далее, если не определено иное, – отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа), по месту нахождения учреждения образования с заявлением о ее пересмотре.

Для пересмотра положительной отметки по итогам учебного года, выставленной комиссией учреждения образования, приказом руководителя отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа создается комиссия в составе одного из специалистов отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа (председатель комиссии), руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица), одного из учителей соответствующего учебного предмета иного учреждения образования.

Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам (модулям), по которым пересматривается положительная отметка по итогам учебного года, выставленная комиссией учреждения образования, разрабатывает отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа.

Решение комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа о пересмотре положительной отметки по итогам учебного года, выставленной комиссией учреждения образования по соответствующему учебному предмету (модулю), оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

В случае несовпадения положительной отметки по итогам учебного года, выставленной комиссией учреждения образования, с положительной отметкой по итогам учебного года, выставленной комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, последняя вносится руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом) в классный журнал в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классного журнала.

## **ГЛАВА 5**

### **УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ДОПУСКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА II И III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

37. К выпускным экзаменам по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования допускаются учащиеся, имеющие положительные отметки по итогам учебного года по всем учебным предметам (модулям), экстерны, иные учащиеся, указанные в части второй настоящего пункта.

К выпускным экзаменам по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования допускаются учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года или не аттестованные не более чем по двум учебным предметам (модулям) по итогам учебного года, за исключением тех учащихся, которые имеют неудовлетворительные отметки по итогам учебного года или не аттестованы по итогам учебного года по учебным предметам (модулям), по которым проводятся выпускные экзамены.

Учащиеся, которые на выпускных экзаменах по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования получили неудовлетворительную отметку не более чем по двум учебным предметам (модулям), учащиеся, которые не явились на выпускные экзамены, сдают выпускные экзамены по этим учебным предметам (модулям) в иные сроки, установленные частью первой пункта 64 настоящих Правил.

Учащиеся, которые не явились на выпускной экзамен по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования в иные сроки и (или) при сдаче в иные сроки выпускного экзамена получили неудовлетворительную отметку, остаются на повторный год обучения.

38. К выпускным экзаменам, централизованным экзаменам по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования допускаются учащиеся, имеющие положительные отметки по итогам учебного года по всем учебным предметам (модулям), экстерны, иные учащиеся, указанные в части второй настоящего пункта.

К выпускным экзаменам по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования допускаются учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года или не аттестованные не более чем по двум учебным предметам (модулям) по итогам учебного года, за исключением тех учащихся, которые имеют неудовлетворительные отметки по итогам учебного года или не аттестованы по учебным предметам (модулям) по итогам учебного года, по которым проводятся выпускные экзамены, централизованный экзамен.

Учащиеся, не явившиеся на выпускной экзамен или получившие на выпускном экзамене по одному учебному предмету (модулю) неудовлетворительную отметку, могут сдать выпускной экзамен по этому учебному предмету (модулю) в сроки, установленные частью первой пункта 64 настоящих Правил.

Учащиеся, не явившиеся по уважительной причине на централизованный экзамен, могут быть допущены к централизованному экзамену в резервный день или иной срок в порядке, установленном Инструкцией по организации и проведению централизованного экзамена, утвержденной постановлением, утвердившим настоящие Правила.

39. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года не более чем по двум учебным предметам (модулям) или не аттестованы не более чем по двум учебным предметам (модулям), за исключением учебных предметов (модулей), по которым проводятся выпускные экзамены, централизованные экзамены, допускаются к аттестации по итогам учебного года по этим учебным предметам (модулям) в сроки, установленные частью первой пункта 64 настоящих Правил.

## **ГЛАВА 6**

### **ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСВОБОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОТ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ, ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ**

40. По завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования от выпускных экзаменов при условии наличия положительных отметок по итогам учебного года освобождаются:

40.1. на основании приказа Министра образования и приказов руководителей структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – учащиеся, являющиеся кандидатами в команды Республики Беларусь для участия в предметных международных олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях;

40.2. на основании приказа Министра образования – учащиеся учреждений образования, подчиненных Министерству образования, являющиеся кандидатами в команды Республики Беларусь для участия в предметных международных олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях;

40.3. на основании приказа руководителя отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа:

учащиеся, имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся от выпускных экзаменов, определенный в порядке, предусмотренном частью первой пункта 5 статьи 161 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

учащиеся-женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет;

учащиеся, находящиеся в соответствии с законодательством в самоизоляции на даты проведения выпускных экзаменов;

40.4. на основании приказов руководителей структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, и приказов руководителей учреждений образования, подчиненных Министерству образования, – кандидаты и участники официальных международных спортивных соревнований в случае совпадения сроков подготовки к соревнованиям и проведения соревнований со сроками проведения выпускных экзаменов.

41. По завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования от выпускного экзамена по соответствующему учебному предмету освобождаются:

41.1. на основании приказов руководителей структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – учащиеся, являющиеся победителями третьего этапа республиканской олимпиады по учебному предмету;

41.2. на основании приказа Министра образования и приказов руководителей структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – учащиеся, являющиеся победителями заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету;

41.3. на основании приказа Министра образования – учащиеся учреждений образования, подчиненных Министерству образования, являющиеся победителями третьего и заключительного этапов республиканской олимпиады по учебному предмету.

42. По завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования от выпускных экзаменов, централизованных экзаменов при условии наличия положительных отметок по результатам аттестации по итогам учебного года освобождаются:

42.1. на основании приказа Министра образования и приказов руководителей структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – учащиеся, являющиеся победителями заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету;

42.2. на основании приказа Министра образования – учащиеся учреждений образования, подчиненных Министерству образования, являющиеся победителями заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету.

43. По завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования от выпускного экзамена, централизованного экзамена по соответствующему учебному предмету освобождаются:

43.1. на основании приказов руководителей структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – учащиеся, являющиеся победителями третьего этапа республиканской олимпиады по учебному предмету;

43.2. на основании приказа Министра образования – учащиеся учреждений образования, подчиненных Министерству образования, являющиеся победителями третьего этапа республиканской олимпиады по учебному предмету.

44. Для освобождения от выпускных экзаменов:

учащиеся (законный представитель несовершеннолетнего учащегося), указанные в абзаце втором подпункта 40.3 пункта 40 настоящих Правил, за исключением учащихся, имеющих инфекцию, вызванную коронавирусом COVID-19, не позднее чем за 15 дней до начала выпускных экзаменов подают руководителю учреждения образования (уполномоченному им лицу) заявление, заключение врачебно-консультационной комиссии;

учащиеся (законный представитель несовершеннолетнего учащегося), указанные в абзаце третьем подпункта 40.3 пункта 40 настоящих Правил, не позднее чем за 15 дней до начала выпускных экзаменов подают руководителю учреждения образования (уполномоченному им лицу) заявление, копию свидетельства о рождении ребенка;

Министерство спорта и туризма не позднее чем за 15 дней до начала выпускных экзаменов представляет в Министерство образования списки учащихся, указанных в подпункте 40.4 пункта 40 настоящих Правил;

городские, районные, зональные и районные в городах центры гигиены и эпидемиологии представляют в отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа списки учащихся, имеющих инфекцию, вызванную коронавирусом COVID-19, и иных учащихся, находящихся в самоизоляции, на даты проведения выпускных экзаменов.

Учреждения образования представляют в отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту нахождения учреждения образования копии решения педагогического совета учреждения образования о представлении к освобождению учащихся от выпускных экзаменов, а также копии документов, указанных в абзацах втором и третьем части первой настоящего пункта.

Отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа в течение двух дней со дня представления городскими, районными, зональными и районными в городах центрами гигиены и эпидемиологии списков учащихся, указанных в абзаце пятом части первой настоящего пункта, и учреждением образования документов, указанных в части второй настоящего пункта, принимает решение об освобождении учащихся от выпускных экзаменов и доводит до сведения учреждений образования в течение двух дней.

45. Учащимся, указанным в подпунктах 40.3, 40.4 пункта 40 настоящих Правил, в качестве итоговых отметок выставляются годовые отметки.

Учащимся, указанным в пунктах 41, 43 настоящих Правил, в качестве итоговой отметки по соответствующему учебному предмету выставляется отметка 10 (десять) баллов.

Учащимся, указанным в подпунктах 40.1, 40.2 пункта 40, пункте 42 настоящих Правил, в качестве итоговых отметок:

по учебному предмету, по которому они стали победителями заключительного этапа республиканской олимпиады, выставляется отметка 10 (десять) баллов;

по иным учебным предметам (модулям), по которым проводятся выпускные экзамены, выставляются годовые отметки.

## ГЛАВА 7

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ, ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ**

46. На основании сроков проведения выпускных экзаменов, установленных Министерством образования в соответствии с частью второй пункта 4 статьи 161 Кодекса Республики Беларусь об образовании, учреждение образования определяет даты проведения каждого выпускного экзамена по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования в расписании выпускных экзаменов.

Расписание выпускных экзаменов утверждается руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом) и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее чем за десять дней до начала выпускных экзаменов.

При составлении расписания выпускных экзаменов необходимо учитывать:

не менее двух дат в случае необходимости проведения выпускного экзамена в письменной форме по соответствующему учебному предмету;

проведение не более одного выпускного экзамена в день в каждом классе;

обеспечение продолжительности перерыва между выпускными экзаменами не менее одного дня.

47. Выпускные экзамены проводятся по текстам, содержащимся в сборниках экзаменационных материалов по соответствующим учебным предметам, разрабатываемым Министерством образования, и билетам, разрабатываемым Министерством образования.

Тексты, билеты для проведения выпускных экзаменов разрабатываются Министерством образования на основании требований образовательного стандарта базового образования, образовательного стандарта среднего образования к результатам освоения содержания образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования.

Практические задания, которые предусматриваются билетами, разрабатываются учителями учреждения образования и утверждаются его руководителем (уполномоченным им лицом) не позднее чем за две недели до начала выпускных экзаменов. Практические задания хранятся в сейфе у руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица).

48. Составы экзаменационных комиссий для проведения выпускных экзаменов, централизованных экзаменов утверждаются руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом) не позднее чем за две недели до начала выпускных экзаменов.

В состав экзаменационных комиссий для проведения выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования входит председатель комиссии (руководитель учреждения образования (уполномоченное им лицо) и два члена комиссии, в том числе учитель, преподающий учебный предмет (модуль), по которому проводится выпускной экзамен.

В состав экзаменационных комиссий для проведения выпускных экзаменов, централизованных экзаменов по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования входит председатель комиссии (руководитель учреждения образования (уполномоченное им лицо) и три члена комиссии, в том числе учитель, преподающий учебный предмет (модуль), по которому проводится выпускной экзамен, централизованный экзамен.

Председателем экзаменационной комиссии не может быть учитель, преподававший в данном классе учебный предмет (модуль), по которому проводится выпускной экзамен, централизованный экзамен.

49. Выпускные экзамены по учебным предметам (модулям), которые проводятся в письменной форме, начинаются с 9.00.

Продолжительность выпускных экзаменов по учебным предметам (модулям), которые проводятся в письменной форме, устанавливается с учетом специфики учебного предмета, структурных элементов экзаменационной работы.

Учащиеся, выполнившие экзаменационную работу, сдают ее экзаменационной комиссии вместе с черновиком. Учащиеся, которые не выполнили экзаменационную работу в отведенное время, сдают ее незаконченной.

Экзаменационные работы учащихся по завершении выпускных экзаменов, которые проводились в письменной форме, хранятся в сейфе у руководителя учреждения образования (уполномоченного им лица) и выдаются им для проверки экзаменационным комиссиям. Проверка экзаменационных работ учащихся осуществляется в учреждении образования.

50. На выпускные экзамены, которые проводятся в письменной форме, учащимся не разрешается приносить тетради, учебные пособия, учебники, учебные и справочные материалы.

На выпускных экзаменах, которые проводятся в устной форме, или в сочетании устной и практической форм, или в практической форме, учащиеся могут пользоваться картами, схемами, репродукциями, фонозаписями, аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, учебно-лабораторным оборудованием.

51. Для подготовки к ответу на выпускном экзамене, который проводится в устной форме или в сочетании устной и практической форм, учащемуся отводится не более 30 минут.

Члены экзаменационной комиссии слушают ответ учащегося по структурным элементам билета, не прерывая его ответа. В случае неполного ответа на структурные элементы билета учащемуся могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, предусмотренного билетом.

В случае, если учащийся не ответил по билету, то экзаменационная комиссия может по его просьбе разрешить ответить по другому билету. При этом в протокол итогового испытания вносится соответствующая запись. Вопрос о снижении отметки учащемуся в этом случае решает экзаменационная комиссия.

52. Экзаменационные комиссии учреждений образования вносят отметки, полученные учащимися по результатам сдачи выпускных экзаменов, централизованных экзаменов, в протокол выпускного экзамена по форме согласно приложению 26, протокол централизованного экзамена по форме согласно приложению 27.

Протокол выпускного экзамена, централизованного экзамена подписывается членами экзаменационной комиссии по соответствующему учебному предмету.

В случае разногласий между членами экзаменационной комиссии при оценке результатов сдачи учащимся выпускного экзамена вопрос решается большинством голосов с записью в протоколе выпускного экзамена мнения каждого члена экзаменационной комиссии, который не согласен с выставленной отметкой.

Окончательное решение по спорным вопросам принимается отделом (управлением) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту нахождения учреждения образования.

Отметки, полученные учащимися на выпускном экзамене, который проводится в устной, или в сочетании устной и практической форм, или в практической форме, объявляются учащимся по завершении выпускного экзамена, а в письменной форме – не позднее чем за один день до проведения следующего выпускного экзамена.

53. По учебным предметам (модулям), по которым проводятся выпускные экзамены, централизованные экзамены, экзаменационная комиссия выставляет кроме отметки, полученной на выпускном экзамене, централизованном экзамене, также итоговую отметку.

Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое отметки по итогам учебного года и отметки (отметок), полученной (полученных) на выпускном экзамене, централизованном экзамене.

Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении на выпускном экзамене неудовлетворительной отметки.

54. Пересмотру не подлежат отметки, полученные на выпускных экзаменах, централизованных экзаменах, итоговые отметки, а также отметки по итогам года по учебным предметам (модулям) по итогам их изучения в предыдущих классах, которые вносятся в документ об образовании (свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом

образовании с отличием) или в аттестат об общем среднем образовании (аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью).

55. Учащиеся гимназии – колледжа искусств по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования наряду с выпускными экзаменами сдают выпускной экзамен по выбору по одному из учебных предметов, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области отдельных видов искусств.

Учащиеся гимназии – колледжа искусств по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования наряду с выпускными экзаменами, централизованными экзаменами сдают выпускной экзамен по выбору по одному из учебных предметов, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области отдельных видов искусств.

Даты проведения выпускных экзаменов по учебным предметам, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области отдельных видов искусств, устанавливает руководитель учреждения образования (уполномоченное им лицо) по согласованию со структурными подразделениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющими государственные властные полномочия в сфере образования.

56. Учащиеся учреждений образования (классов) с русским языком обучения и воспитания, которые по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования не изучали содержание учебного предмета «Белорусский язык» на протяжении двух или менее лет до начала выпускных экзаменов, выпускной экзамен по этому учебному предмету не сдают. В свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием) вносится запись «не изучал(а)».

В случае, если учащиеся самостоятельно или с помощью учителя усвоили содержание учебного предмета «Белорусский язык», то они имеют право сдавать выпускной экзамен по этому учебному предмету. В свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием) в качестве итоговой отметки по этому учебному предмету выставляется отметка, полученная на выпускном экзамене.

57. Учащиеся учреждений образования (классов) с белорусским языком обучения и воспитания, которые по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования не изучали содержание учебного предмета «Русский язык» на протяжении двух или менее лет до начала выпускных экзаменов, выпускной экзамен по этому учебному предмету не сдают. В свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием) вносится запись «не изучал(а)».

Если учащиеся самостоятельно или с помощью учителя усвоили содержание учебного предмета «Русский язык», то они имеют право сдавать выпускной экзамен по этому учебному предмету. В свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием) в качестве итоговой отметки по этому учебному предмету выставляется отметка, полученная на выпускном экзамене.

58. Учащиеся учреждений образования (классов) с русским языком обучения и воспитания, учащиеся учреждений образования (классов) с белорусским языком обучения и воспитания, которые по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования не изучали содержание учебного предмета «История Беларуси» на протяжении двух или менее лет до начала выпускных экзаменов, выпускной экзамен по этому учебному предмету не сдают. В свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием) вносится запись «не изучал(а)».

Если учащиеся самостоятельно или с помощью учителя усвоили содержание учебного предмета «История Беларуси», то они имеют право сдавать выпускной экзамен по этому учебному предмету. В свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием) в качестве итоговой отметки по этому учебному предмету выставляется отметка, полученная на выпускном экзамене. Отметка, полученная на выпускном экзамене, за речевое оформление устного ответа этим учащимся не снижается.

59. Учащиеся, зачисленные для продолжения обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в учреждения образования (классы) с русским языком обучения и воспитания и не изучавшие на протяжении двух или менее лет содержание учебного предмета «Белорусский язык», не аттестуются по этому учебному предмету.

В аттестат об общем среднем образовании (аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью) им вносится запись «не изучал(а)».

Учащиеся, указанные в части первой настоящего пункта, сдают централизованный экзамен по учебному предмету «Русский язык».

В случае, если учащиеся, указанные в части первой настоящего пункта, при завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования самостоятельно или с помощью учителя усвоили содержание учебного предмета «Белорусский язык», они имеют право сдавать централизованный экзамен по учебному предмету «Белорусский язык» или по учебному предмету «Русский язык».

60. Учащиеся, зачисленные для продолжения обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в учреждения образования (классы) с белорусским языком обучения и воспитания и не изучавшие на протяжении двух или менее лет содержание учебного предмета «Русский язык», не аттестуются по этому учебному предмету.

В аттестат об общем среднем образовании (аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью) им вносится запись «не изучал(а)».

Учащиеся, указанные в части первой настоящего пункта, сдают централизованный экзамен по учебному предмету «Белорусский язык».

В случае, если учащиеся, указанные в части первой настоящего пункта, при завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования самостоятельно или с помощью учителя усвоили содержание учебного предмета «Русский язык», они имеют право сдавать централизованный экзамен по учебному предмету «Белорусский язык» или по учебному предмету «Русский язык».

61. Учащиеся, содержащиеся под стражей в следственном изоляторе, под стражей в исправительном учреждении и осваивающие содержание образовательной программы среднего образования, учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы среднего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, в государственных учреждениях образования (филиалах государственных учреждений образования), находящихся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел, итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования могут проходить в виде выпускного экзамена или централизованного экзамена.

Для выпускных экзаменов, которые проводятся в письменной форме, контрольно-измерительные материалы разрабатываются структурными подразделениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющими государственные полномочия в сфере образования, на основании заявок отделов (управлений) образования местных исполнительных и распорядительных органов.

Даты проведения выпускных экзаменов устанавливает руководитель учреждения образования (уполномоченное им лицо) по согласованию со структурным подразделением областного (Минского городского) исполнительного комитета, осуществляющим государственные полномочия в сфере образования.

62. В отдельных случаях (лечение, переезд на новое место жительства, иные уважительные причины, подтвержденные документально) сроки проведения выпускных экзаменов на основании заявления учащегося (законного представителя несовершеннолетнего учащегося) могут быть изменены учреждением образования по согласованию со структурным подразделением областного (Минского городского) исполнительного комитета, осуществляющим государственные полномочия в сфере образования, но не ранее 15 мая и не позднее 10 июля.

На основании заявления учащегося (законного представителя несовершеннолетнего учащегося) и по ходатайству Министерства спорта и туризма, направленному в учреждение образования, сроки проведения выпускных экзаменов могут быть изменены учреждением образования по согласованию со структурным подразделением областного (Минского городского) исполнительного комитета, осуществляющим государственные полномочия в сфере образования, но не ранее 15 мая и не позднее 10 июля для учащихся, которые принимают участие в официальных международных спортивных соревнованиях, в случае совпадения сроков

подготовки к международным спортивным соревнованиям и проведения международных спортивных соревнований со сроками проведения выпускных экзаменов.

При этом для выпускных экзаменов, которые проводятся в письменной форме, контрольно-измерительные материалы разрабатываются структурными подразделениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющими государственные полномочия в сфере образования, на основании заявок отделов (управлений) образования местных исполнительных и распорядительных органов.

63. Учащиеся, которые заболели в период проведения выпускных экзаменов и выздоровели до их завершения, сдают до 10 июля текущего учебного года выпускные экзамены по тем учебным предметам, по которым они не сдали выпускной экзамен в основной срок. В случае продолжения заболевания они могут сдавать выпускные экзамены в иные сроки, установленные частью первой пункта 64 настоящих Правил.

## **ГЛАВА 8**

### **ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА, ВЫПУСКНЫХ И ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ИНЫЕ СРОКИ**

64. В августе текущего учебного года по расписанию, утвержденному руководителем учреждения образования (уполномоченным им лицом), проводятся:

аттестация по итогам учебного года учащихся, получивших учебные задания на лето;

выпускные экзамены для учащихся, которые по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования имеют неудовлетворительные годовые отметки или не аттестованы по двум учебным предметам;

выпускные экзамены для учащихся, которые по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования не явились на выпускные экзамены;

повторно выпускные экзамены для учащихся, которые на выпускных экзаменах по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования в сроки, установленные в соответствии с частью второй пункта 3 статьи 161 Кодекса Республики Беларусь об образовании, получили неудовлетворительные отметки не более чем по двум учебным предметам (модулям);

выпускные экзамены для учащихся, которые заболели в период проведения выпускных экзаменов и продолжали болеть после их проведения, за исключением учащихся, заболевших в период проведения выпускных экзаменов и имеющих заболевания, включенные в перечень заболеваний, которые являются основанием для освобождения учащихся от выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования, определенный в порядке, предусмотренном частью первой пункта 5 статьи 161 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

выпускные экзамены для учащихся, которые проживают или получают образование в зоне радиоактивного загрязнения и выезжали в организованном порядке на оздоровление в санаторно-курортные и оздоровительные организации в сроки, установленные для проведения выпускных экзаменов.

Контрольно-измерительные материалы для выпускных экзаменов по учебным предметам (модулям), которые проводятся в августе текущего учебного года в письменной форме, составляются структурными подразделениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющими государственные полномочия в сфере образования, на основании текстов, содержащихся в сборниках экзаменационных материалов по соответствующим учебным предметам, разработанных Министерством образования.

65. После завершения централизованных экзаменов в основной срок проводятся до 1 июня централизованные экзамены в резервные дни.

Централизованные экзамены в резервные дни сдают:

учащиеся, проживающие или получающие образование в зоне радиоактивного загрязнения и выезжающие в организованном порядке на оздоровление в санаторно-курортные и оздоровительные организации в сроки, установленные для проведения централизованных экзаменов;

учащиеся, которые заболели в основной срок проведения централизованных экзаменов;

учащиеся, которые не явились на централизованный экзамен в основной срок по уважительным причинам.

66. В иные сроки, совпадающие с датами проведения централизованного тестирования в резервные дни, централизованные экзамены сдают:

учащиеся, которые заболели в период проведения централизованных экзаменов в основной срок и продолжали болеть во время проведения централизованных экзаменов в резервные дни;

учащиеся, которые заболели повторно в период проведения централизованных экзаменов в резервные дни;

учащиеся, которые не явились на централизованные экзамены в резервные дни по уважительным причинам;

лица, которые не подали документы для прохождения аттестации в порядке экстерната в установленные сроки.

67. В иные сроки в августе централизованные экзамены сдают:

учащиеся, которые не явились на централизованные экзамены в резервные дни и иные сроки, совпадающие с датами проведения централизованных экзаменов в резервные дни, по уважительным причинам;

учащиеся, которые были удалены с централизованного экзамена в основной срок, резервные дни и иной срок, совпадающий с датами проведения централизованного тестирования в резервные дни;

учащиеся, бланки ответов которых на централизованном экзамене на основании решения комиссии учреждения образования «Республиканский институт контроля знаний» не подлежали обработке;

лица, которые не подали документы для прохождения аттестации в порядке экстерната в установленные сроки по уважительным причинам.

## **ГЛАВА 9**

### **ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ**

68. Документами государственного образца, подтверждающими освоение учащимися содержания образовательной программы базового образования, являются свидетельство об общем базовом образовании, свидетельство об общем базовом образовании с отличием.

Документами государственного образца, подтверждающими освоение учащимися содержания образовательной программы среднего образования, являются аттестат об общем среднем образовании, аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью.

Документы об образовании, указанные в частях первой, второй настоящего пункта, выдаются учреждениями образования учащимся, которые освоили содержание образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования, в том числе успешно прошли аттестацию.

69. Свидетельство об общем базовом образовании с отличием выдается учащимся, имеющим за два последних года обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования годовые отметки 10 (десять) и (или) 9 (девять) баллов по всем учебным предметам (модулям) (кроме учебного предмета «Физическая культура и здоровье», по которому им выставлены годовые отметки не ниже 6 (шести) баллов или «зачтено», учебного предмета «Трудовое обучение», по которому им выставлены годовые отметки не ниже 6 (шести) баллов, учебного предмета «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», по которому им выставлена отметка «зачтено»), и примерное поведение, а также итоговые отметки 10 (десять) и (или) 9 (девять) баллов по всем учебным предметам (модулям), по которым проводятся выпускные экзамены за период обучения на II ступени общего среднего образования.

Освобождение учащихся от изучения отдельного учебного предмета не является препятствием для выдачи свидетельства об общем базовом образовании с отличием при выполнении ими требований, предусмотренных частью первой настоящего пункта.

70. Аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой медалью выдается учащимся, имеющим свидетельство об общем базовом образовании с отличием и за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования годовые отметки 10 (десять) и (или) 9 (девять) баллов по всем учебным предметам (модулям) (кроме учебного предмета «Физическая культура и здоровье», по которому им выставлены годовые отметки не ниже 6 (шести) баллов или «зачтено», учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка», по которому им выставлены годовые отметки не ниже 6 (шести) баллов), а также

итоговые отметки 10 (десять) и (или) 9 (девять) баллов по всем учебным предметам (модулям), по которым проводятся выпускные, централизованные экзамены за период обучения на III ступени общего среднего образования.

Аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением серебряной медалью выдается учащимся, имеющим свидетельство об общем базовом образовании с отличием и за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования годовые отметки 10 (десять) и (или) 9 (девять) баллов по всем учебным предметам (модулям) (кроме учебного предмета «Физическая культура и здоровье», по которому им выставлены годовые отметки не ниже 6 (шести) баллов или «зачтено», учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» и других (одного или двух) учебных предметов (модулей), по которым им выставлены годовые отметки не ниже 6 (шести) баллов) и примерное поведение, а также итоговые отметки 10 (десять) и (или) 9 (девять) баллов по учебным предметам (модулям) и отметки не ниже 6 (шести) баллов по тем же учебным предметам (модулям), по которым им выставлены годовые отметки не ниже 6 (шести) баллов и по которым проводятся выпускные, централизованные экзамены за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

Освобождение учащихся от изучения отдельного учебного предмета не является препятствием для выдачи аттестата об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью при выполнении ими соответственно требований, предусмотренных частями первой, второй настоящего пункта.

71. При выдаче аттестата об общем среднем образовании учащиеся, имеющие за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования примерное поведение и по одному или двум учебным предметам годовые отметки 10 (десять) и (или) 9 (девять) баллов, а по иным учебным предметам годовые отметки не ниже 6 (шести) баллов или «зачтено», могут награждаться похвальными листами. Решение о награждении учащегося похвальным листом принимается руководителем учреждения образования.

72. Золотые и серебряные медали, похвальные листы вручаются учащимся одновременно с аттестатами об общем среднем образовании особого образца.

## **ГЛАВА 10**

### **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

73. При проведении промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года осуществляется оценка поведения учащихся, которая выражается следующими характеристиками: «примерное», «удовлетворительное», «неудовлетворительное».

Оценка поведения учащихся осуществляется в соответствии с критериями поведения учащихся согласно приложению 28.

Оценка поведения учащихся представляет собой результат воспитания, способ регулирования и стимулирования форм поведения учащихся, их саморазвития и самовоспитания, показатель эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.

Поведение учащихся I–XI классов оценивается педагогическим работником, выполняющим функции классного руководителя.

74. Оценка поведения «примерное» выставляется учащимся, которые в полной мере выполняют основные требования, установленные учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждения образования, критериями оценки поведения учащихся согласно приложению 28.

Оценка поведения «удовлетворительное» выставляется учащимся, которые не в полной мере выполняют основные требования, установленные учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждения образования, критериями оценки поведения учащихся согласно приложению 28.

Оценка поведения «неудовлетворительное» выставляется учащимся, которые систематически не выполняют основные требования, установленные учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждения образования, критериями оценки поведения учащихся согласно приложению 28.

Оценка поведения «неудовлетворительное» может быть выставлена за совершение учащимся правонарушений.

Приложение 26  
к Правилам проведения аттестации  
учащихся при освоении содержания  
образовательных программ общего  
среднего образования

Форма

**ПРОТОКОЛ  
выпускного экзамена**

по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе  
(учебный предмет)

\_\_\_\_\_ (наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_ (адрес учреждения образования)

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) председателя экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) членов экзаменационной комиссии)

На выпускной экзамен явилось допущенных к нему \_\_ учащихся, не явилось \_\_ учащихся

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя учащихся, которые не явились на выпускной экзамен)

Выпускной экзамен начался в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут

Выпускной экзамен завершился в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут

№ п/п	Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) учащегося	Название изложения (диктанта), номер варианта работы, номер билета	Отметка за выпускной экзамен	Годовая отметка	Итоговая отметка
1	2	3	4	5	6

Особое мнение членов экзаменационной комиссии об отметках, которые выставлены отдельным учащимся \_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушения установленного порядка проведения выпускного экзамена и решение экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Дата проведения выпускного экзамена \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата внесения отметок в протокол \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Члены экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Форма

**ПРОТОКОЛ  
централизованного экзамена**

по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе  
(учебный предмет)

\_\_\_\_\_ (наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_ (адрес учреждения образования)

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) председателя экзаменационной комиссии)

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) членов экзаменационной комиссии)

На централизованный экзамен явилось допущенных к нему \_\_\_\_\_ учащихся, не явилось \_\_\_\_\_ учащихся

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя учащихся, которые не явились на централизованный экзамен)

№ п/п	Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) учащегося	Серия, номер сертификата	Количество баллов в сертификате	Отметка за централизованный экзамен по 10-балльной шкале	Годовая отметка	Итоговая отметка
1	2	3	4	5	6	7

Особое мнение членов экзаменационной комиссии об отметках, которые выставлены отдельным учащимся \_\_\_\_\_

Дата проведения централизованного экзамена \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата внесения отметок в протокол \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Члены экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Приложение 28  
к Правилам проведения аттестации  
учащихся при освоении содержания  
образовательных программ общего  
среднего образования

## КРИТЕРИИ

### оценки поведения учащихся учреждений образования

№ п/п	Критерии	Показатели
1	I–IV классы	
1.1	Гражданственность	знание государственных символов Республики Беларусь; уважительное отношение к государственным символам Республики Беларусь; активное участие в деятельности детских общественных объединений
1.2	Товарищество	дружелюбные отношения с одноклассниками; умение проявлять взаимопомощь
1.3	Уважение к старшим	вежливость; послушание; оказание посильной помощи
1.4	Доброта	готовность помочь близким, друзьям, старшим; бережное отношение к животным
1.5	Честность	искренность; правдивость; исполнение обещаний
1.6	Трудолюбие	добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде
1.7	Бережливость	опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам, имуществу учреждения образования, окружающей среде, природопользованию
1.8	Дисциплинированность	выполнение учредительных документов, иных локальных правовых актов учреждения образования; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; исполнительность, добросовестное отношение к учебе
2	V–VI классы	
2.1	Гражданственность	знание государственных символов Республики Беларусь; уважительное отношение к государственным символам Республики Беларусь; активное участие в общественно значимых делах класса, учреждения образования, деятельности детских общественных объединений
2.2	Товарищество и коллективизм	стремление находиться в коллективе; дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь
2.3	Уважение к старшим	вежливость; послушание; оказание посильной помощи
2.4	Доброта	готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам; бережное отношение к животным
2.5	Честность	искренность; правдивость; исполнение обещаний
2.6	Трудолюбие	добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно полезном труде
2.7	Бережливость	опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения образования, окружающей среде, природопользованию
2.8	Дисциплинированность	выполнение учредительных документов, иных локальных правовых актов учреждения образования; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; исполнительность; добросовестное отношение к учебе
3	VII–IX классы	

3.1	Гражданственность	знание государственных символов Республики Беларусь; уважительное отношение к государственным символам Республики Беларусь; активное участие в общественно значимых делах класса, учреждения образования, деятельности детских и молодежных общественных объединений
3.2	Товарищество и коллективизм	дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь; выполнение коллективных решений; выражение благодарности
3.3	Гуманность	доброжелательные отношения с окружающими; уважение старших; готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам
3.4	Честность и принципиальность	искренность; правдивость; исполнение обещаний; способность осознавать и признавать свои ошибки; уметь прислушиваться к конструктивной критике товарищей или старших; критически относиться к результатам своего труда
3.5	Добросовестное отношение к труду	добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно; вдумчивое отношение к выбору будущей профессии
3.6	Дисциплинированность	выполнение учредительных документов, иных локальных правовых актов учреждения образования; исполнительность; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; добросовестное отношение к учебе
3.7	Эстетическое развитие	опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения образования; стремление к самосовершенствованию; бережное отношение к окружающей среде, природопользованию
4	X–XI классы	
4.1	Гражданственность	знание государственных символов Республики Беларусь; уважительное отношение к государственным символам Республики Беларусь; участие в общественно значимых делах класса, учреждения образования, деятельности молодежных общественных объединений; активная гражданская позиция
4.2	Товарищество и коллективизм	дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь; выполнение коллективных решений; выражение благодарности; умение отстаивать честь своего коллектива
4.3	Гуманность	доброжелательные отношения с окружающими; уважение старших; толерантность к другим, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам
4.4	Честность и принципиальность	искренность; правдивость; исполнение обещаний, единство слова и дела; устойчивость взглядов и убеждений; привычка открыто и корректно высказывать свое мнение, проявлять самокритичность, давать оценку антиобщественным поступкам
4.5	Добросовестное отношение к труду	добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно; вдумчивое отношение к выбору будущей профессии
4.6	Дисциплинированность	выполнение учредительных документов, иных локальных правовых актов учреждения образования; исполнительность; соблюдение правил поведения в учреждении образования, общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине;

		настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; добросовестное отношение к учебе
4.7	Эстетическое развитие	опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения образования; стремление к самосовершенствованию; приобщение к общечеловеческим ценностям и духовно-нравственным традициям белорусского народа; бережное отношение к окружающей среде, природопользованию